

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII-XIX ВЕКОВ»
для подготовки бакалавров по направлению
46.03.01 История (уровень бакалавриата)
профиль - История постсоветской России

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: Изучение «История России XVIII-XIX веков», основных этапов, процессов и событий в российской истории в XVIII-XIX веках, прежде всего в имперский период ее развития .

Задача курса:

- Сформировать у студентов общее представление о месте дисциплины в общей системе социально-гуманитарных наук о России;
- Ознакомить студентов с основными направлениями и проблемными полями изучения истории России XVIII-XIX веков в контексте как отечественной, так и всемирной истории;
- Сформировать у студентов представления об основных этапах развития социальной реальности России XVIII-XIX вв., источниках, позволяющих эту действительность реконструировать, а также методах и методиках их анализа (история повседневности, политическая история, институциональная история и т.д.);
- Совершенствовать навыки проблемного и контекстного анализа источников и историографических трудов по истории России XVIII-XIX вв.;
- Совершенствовать умение вести научную дискуссию и публично представлять результаты своих исследований

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.О.32. Дисциплина «История России XVIII-XIX веков» включена в «базовый цикл» основной образовательной программы 46.03.01 – «История» и относится к базовым дисциплинам. Осваивается на 2 и 3 курсах (4,5 семестр). История России XVIII-XIX веков включена в «базовый цикл» основной образовательной программы 46.03.01 – «История» и относится к базовым дисциплинам. Осваивается на 2 и 3 курсах (4,5 семестр).

Базируется на изучении дисциплин: История древнего мира, История средних веков, История России IX-XVII вв, История России XVIII-XIX вв, Новая история, Политология , Археология, Вспомогательные исторические дисциплины , Источниковедение , Этнология и социальная антропология, История материальной культуры России, История Востока XX-XXI вв. , История восточной культуры, Историческая демография , Общество и власть в России.

Изучается параллельно с дисциплинами: История России XX в., История мировых религий, Научно-исследовательская работа, История регионов мира

Предшествует изучению дисциплин: История политических учений, История отечественной культуры, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Объем дисциплины 396 часов (11 зачётных единиц), изучается на 2 и 3 курсе (4 и 5 семестр)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Знает методы, приемы работы с источниками по История России XVIII-XIX веков, базовую профессиональную терминологию, основные направления и проблемные поля изучения истории России XVIII-XIX веков в контексте отечественной и всемирной истории; основные этапы развития социальной реальности России XVIII-XIX вв.</p> <p>ИД-2 ОПК-1. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической Деятельности в рамках дисциплины Новейшая история</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Владеет навыками отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;</p>	<p>ИД1 - ОПК-3 Знает историческую фактологию, включая ее экономические, социальные, политические и культурные аспекты.</p> <p>ИД2 ОПК-3 Умеет выявлять и формулировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p> <p>ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками многомерного и содержательного анализа исторических явлений и процессов путем привлечения методов социально-экономических, культурологических наук и политологии.</p>
<p>Пк-2 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса</p>	<p>ИД-1пк6 Знать: культурное многообразие и богатство истории России, показать роль и место ее культурных достижений в мировой истории</p> <p>ИД-2 пк6 Уметь: применять принципы структурно-функционального, каузального, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории России XVIII-XIX вв.</p> <p>ИД-3 пк6 Владеть: навыками самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат, навыками проблемного и контекстного анализа историографических трудов по истории России XVIII-XIX вв.; методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты.</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 11 зачётных единиц.

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

- выполнение практических домашних заданий;

- подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: практических заданий и устного опроса

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного 2 экзаменов.